

		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Музыкально - дидактические игры - Музыкально - дидактические пособия
<p>Центр «Наша Родина Россия» (старшая, подготовительная к школе группы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение представлений детей, о родной стране, родном крае; - накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - портреты президента России, губернатора края, - символика страны, края, района; глобус, карта края, района; - изделия народных промыслов России

2. Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования ДГ «Alice», г. Краснодара, ориентирована на детей от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей ДГ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Количество возрастных групп в ДГ «Alice» г. Краснодара ориентированных на данную Программу

Название под.групп	Возраст детей	Девочек	Мальчиков	Наполняемость
1 младшая под. группа	От 2-3 лет	4	5	100%
2 Младшая под. группа	От 3 до 4 лет	3	6	100%
Средняя под. группа	От 4 до 5 лет	5	4	100%
Старшая – подготовительная к школе под.группа	с 5 до 7 лет	16	20	100%

63 ребенка

Режим работы группы - 13,0 часов

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. Реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Парциальные программы взаимосвязаны с Программой ДГ, что позволяет дать детям более обширные знания по образовательным областям, способствуя гармоничному развитию ребёнка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Обязательная часть Программы разработана с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» (пилотный вариант), 2017г.

В дополнение (в части, формируемой участниками) используются парциальные программы и методические пособия:

- «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева 2015г.,

В основу совместной деятельности семьи и ДГ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДГ для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДГ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, сохранение семейных традиций.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей (законных представителей) проводятся консультации, тематические родительские собрания, семинары, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе:

Речевое развитие:

- создание положительного эмоционального настроения на логопедические занятия, поощрение успехов ребёнка, формирование мотивации и желания научиться говорить правильно;
- организация домашнего чтения как ведущего способа развития словаря ребёнка.

Познавательное развитие:

- стимулирование развития потребности к познанию, общению со взрослым и сверстниками;
- поощрение детской инициативы;
- совместная познавательная деятельность с ребёнком.

Физическое развитие:

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту;
- стимулирование двигательной активности ребёнка.

Социально-коммуникативное развитие:

- поощрение социально принятых норм поведения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- освоение тем по безопасности в быту;
- развитие интереса к национально-культурным особенностям Краснодарского края и города Краснодара.

Художественно-эстетическое развитие:

- поощрение развития творческих способностей;
- развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Культурные практики:

- участие семей в праздниках, открытых мероприятиях, домашних заготовках для реализации творческих проектов;
- совместные формы музыкальной, театрально-художественной деятельности с ДГ;
- совместные конкурсы, литературные гостиные, викторины.